



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	نظريات في علم الاجتماع الرياضي
2.	رقم المادة	3801707
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير الاشراف والتدريس في التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	■ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□Moodle □Microsoft Teams □Skype □Zoom □Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	12/ 11/ 2023

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
د. حسن العوران  
هاتف  
Hasan.aloran@yahoo.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. حسن العوران  
هاتف  
Hasan.aloran@yahoo.com

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة دراسة وتحليل أبرز النظريات في مجال العلاقات الاجتماعية والتفاعل ما بين الافراد والعمليات الاجتماعية وتطبيقها في المجال الرياضي، كما تعرض اهم الميادين والبحوث العلمية المرتبطة بهذه العلاقات وتأثيرها على قوة تماسك الجماعات والتنشئة الاجتماعية والفرق الرياضية وكذلك ماهية التفاعل الاجتماعي في المجالات التربوية والرياضية وخصائصه واسهاماته في تنمية وتطوير القدرات الشخصية للرياضيين، وامتلاكهم الحلول المقترحة للمشاكل التي يعاني منها المجتمع الرياضي، وبناء نظم إجتماعية مثلى تسهم في تطوير اداء الجماعات الرياضية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع الرياضي وتطوره، والعلاقات الاجتماعية والجماعات الرياضية.
- 2- أن يتعرف الطالب على النظريات الاجتماعية الرياضية وتحليلها وتطبيقاتها.
- 3- أن يتعرف الطالب على العوامل الاجتماعية المؤثرة في تماسك الجماعة الرياضية.
- 4- أن يتعرف الطالب على التنشئة الاجتماعية الرياضية.
- 5- أن يتعرف الطالب على العوامل الاجتماعية المساهمة في الإنجاز الرياضي.
- 6- أن يفكر الطالب بطريقة علمية موزونة ويناقش بناءً على الحقائق والنظريات.
- 7- أن يربط الطالب النظريات الاجتماعية بالواقع.
- 8- أن يتطلع الطالب على أحدث الدراسات في مجال علم الاجتماع الرياضي.
- 9- أن يبني الطالب دراسة في مجال علم الاجتماع الرياضي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



رقم النتاج	نتائج تعلم البرنامج									
	النتاج 9	النتاج 8	النتاج 7	النتاج 6	النتاج 5	النتاج 4	النتاج 3	النتاج 2	النتاج 1	
1						X				يفسر مصطلحات علم الاجتماع الرياضي
2						X				يوضح نظريات علم الاجتماع الرياضي
3		X				X				يفكر بطريقة التفكير العلمي المنطقي
4		X				X				يفسر الظواهر الاجتماعية في المجال الرياضي
5		X				X				يفسر سلوكيات القيادات الرياضية في المواقف الاجتماعية المختلفة
6		X				X				يحلل المشاكل الاجتماعية ويستنبط حلولاً رياضية لمعالجتها

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
بوع							

		متزامن	وجاهي	4	التعريف بعلم الاجتماع الرياضي ومناهجه	1
		متزامن	وجاهي	8.4	اهم نظريات علم الاجتماع	2
		متزامن	وجاهي	8.4	العلاقات الاجتماعية في المجال الرياضي	3
		متزامن	وجاهي	8.4	التنشئة الاجتماعية	4
		متزامن	وجاهي	8.4	الوظائف الاجتماعية للرياضة والمدرّب الرياضي	5
		متزامن	وجاهي	8.4	الرياضة وعلاقتها بكل من الدين والاقتصاد والسياسة	6
		متزامن	وجاهي	8.4	أنواع الجماعات الرياضية واهم وظائفها في المجال الرياضي	7
		متزامن	وجاهي	8.4	امتحان منتصف الفصل	8
		متزامن	وجاهي	8.4	التفاعل الاجتماعي واهم العمليات الاجتماعية في المجال الرياضي	9
		متزامن	وجاهي	8.4	العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة في فاعلية الجماعات الرياضية	1
		متزامن	وجاهي	8.4	العدوان والعنف في المجال الرياضي	1
		متزامن	وجاهي	8.4	التماسك والتوافق الاجتماعي في المجال الرياضي	1
		متزامن	وجاهي	8.4	عرض ومناقشة الأبحاث	1

		متزامن	وجاهي	8.4	عرض ومناقشة الأبحاث	1
--	--	--------	-------	-----	---------------------	---

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
		8.4	حسب مخطط المحتوى		واجبات
وجاهي	الثامن	8.4		30	اختبار منتصف الفصل
وجاهي	الثالث عشر والرابع عشر	8.4			كتابة بحث وعرضه
وجاهي	السادس عشر	8.4		40	اختبار نهاية الفصل

### 24. متطلبات المادة

القاعات التدريسية/ أجهزة عرض البيانات.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: يجب على الطلاب حضور المحاضرات.
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تقديم الامتحانات التعويضية في حال وجود عذر رسمي.
- إجراءات السلامة والصحة: الالتزام بالقوانين الصحية الجامعية.
- الغش والخروج عن النظام الصفي: كتابة التقارير إلى العميد عن طريق رئيس القسم لإحالتها إلى اللجنة المختصة.
- إعطاء الدرجات: الدرجات عبر الإنترنت للواجبات، وقلم وورقة لاختبار منتصف الفصل واختبار نهاية الفصل.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية/ مكتبة الجامعة والكلية/ مختبر الحاسوب.

### 26. المراجع

- الحسن، احسان (1990). علم الاجتماع الرياضي.

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



- الرياضي، كمال (2000)، السياسة في الرياضة الدولية.
- التكريتي، وديع (2020). العنف والعدوان والشغب في المجال الرياضي.
- الحسن، احسان (2005). علم الاجتماع الرياضي.
- الحسن، احسان؛ والويس، كامل (1990). علم الاجتماع الرياضي.
- الخولي، أمين (2005). الرياضة والمجتمع.
- الهلالي، عصام (2010). علم الاجتماع الرياضي.
- الويس، كامل (2016). علم الاجتماع الرياضي والاسس النظرية والتطبيقية.
- النهار، حازم؛ العوران، جمال؛ سكرية، روعة (2023). علم الاجتماع الرياضي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، عمان.
- Bero Rigueur: Sportsoziologie Hamburg 1987
- Sport Sociology: Gordon Mellor, Amanda Jones, Wuping 2008.
- Voigt, D. (1978): Soziale Schichtung in Sport.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.حسن جمال العوران	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم: د.حسن جمال العوران	التوقيع:	
رئيس القسم: د.حسن جمال العوران	التوقيع:	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: أ.د.حسن السعود	التوقيع:	
العميد: أ.د.حسن السعود	التوقيع:	

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



نتائج التعلم لبرنامج ماجستير الإشراف والتدريس في التربية البدنية

(مسار الرسالة)

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج ماجستير الإشراف والتدريس في التربية البدنية ان يكون قادرا على أن:
1. يوظف مناهج ومهارات البحث العلمي وأخلاقياته في اعداد رسالته وفي انتاج معارف جديدة ويعمل على إعداد أبحاث علمية للنشر في مجلات علمية محكمة أو مؤتمرات علمية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.
  2. يحلل ويطبق النظم الإدارية والإشرافية الحديثة في المؤسسات الرياضية والشبابية والتربوية بشكل فعال.
  3. يظهر قدرة وكفاءة عالية في تحليل وتصميم وتقييم مناهج التربية البدنية.
  4. يطبق بكفاءة مبادئ علم النفس والاجتماع الرياضي ويصمم ويقيم البرامج الرياضية والحركية والتأهيلية المناسبة للفئات العمرية المختلفة.
  5. يحلل ويقيم بدقة مبادئ التعلم والنمو والتطور الحركي وعلم الحركة ويوظف نظريات التعلم الحركي واستراتيجيات وأساليب التدريس في التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة.
  6. يناقش ويقيم مبادئ ونظريات القياس والتقويم ويوظفها في مجال تدريس التربية البدنية والإشراف عليها.
  7. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمختص في الإشراف والتدريس ويمارس عمله ملتزما بالمعايير المهنية والمنظومة القيمية للمجتمع.
  8. يطبق مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع ويوظف وسائل التكنولوجيا في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بأساليب الإشراف والتدريس في التربية البدنية.
  9. يكتسب ويطور ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بال تخصص.